

Formazione Indire D.L. 59 sul sostegno ai processi di innovazione

Insegnanti: M. Cristina Tridenti, M.Laura Biondini, Anna M. Fratini, Vitali Novella, D'Elia Daniela, Rossi M.Teresa

Nella piattaforma abbiamo individuato il **PORTFOLIO come area** nella quale lavorare scegliendo in particolare la **microarea “Misurare le competenze dell’allievo”** soffermandoci sul **laboratorio “ Valutare e misurare tra tradizione e innovazione”**.

La motivazione della scelta è scaturita dalla pratica quotidiana dove il momento della valutazione è sempre delicato e causa di dubbi e incertezze per il docente.

Abbiamo riflettuto in particolare sulla valutazione come strumento per “ migliorare “ l’apprendimento dell’alunno cercando di coinvolgerlo in un processo formativo.

Per ciò che concerne il momento della misurazione, auspicabile è l’utilizzo di una rubrica con “rating scale” e “ checklist” per rendere più obiettivo il processo valutativo dell’alunno.

Seguendo le indicazioni della piattaforma abbiamo realizzato la seguente mappa concettuale.

VALUTARE E MISURARE TRA TRADIZIONE E INNOVAZIONE

